

## Liste de vocabulaire 1 : Comment dit-on? 1

Comment dit-on? 1: I can identify members of my family.

### Les membres de la famille

le cousin/la cousine

l'enfant (m. or f.)

la fille

le fils

le frère

la grand-mère

le grand-père

les grands-parents (m. pl.)

la mère

l'oncle (m.)

les parents (m. pl.)

le père

la sœur

la tante

### Family Members

cousin

child

daughter

son

brother

grandmother

grandfather

grandparents

mother

uncle

parents

father

sister

aunt

### Exercice 1

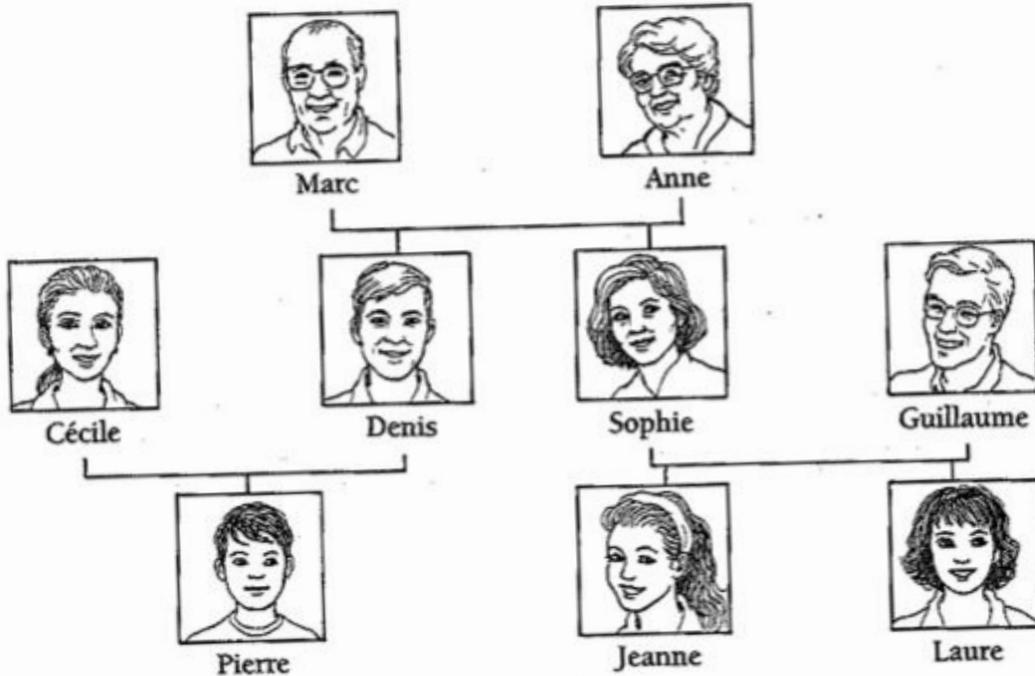
Read the description of each family member and fill in the blank to describe the relationship indicated. Use the possessive mon (+ male), ma (+ female), mes (+ plural) before the noun.

Ex.: Mon oncle

1. Le père de mon père est \_\_\_\_\_.
2. Les parents de mes cousins sont \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
3. La cousine de mon frère est \_\_\_\_\_.
4. L'époux de ma mère est \_\_\_\_\_.
5. Le fils de mon oncle est \_\_\_\_\_.
6. La fille de mes parents est \_\_\_\_\_.
7. L'épouse de mon père est \_\_\_\_\_.
8. Le fils de mon frère est \_\_\_\_\_.
9. La mère de ma mère est \_\_\_\_\_.
10. Le frère de ma demi-sœur est \_\_\_\_\_.

## Exercice 2

La famille Terrier Complete the sentences based on the family tree.



1. Denis est \_\_\_\_\_ d'Anne.
2. Sophie est \_\_\_\_\_ de Pierre.
3. Cécile est \_\_\_\_\_ de Denis.
4. Laure est \_\_\_\_\_ de Marc.
5. Guillaume est \_\_\_\_\_ de Sophie.
6. Pierre est \_\_\_\_\_ de Jeanne.
7. Denis est \_\_\_\_\_ de Laure.
8. Marc et Anne sont \_\_\_\_\_ de Laure.
9. Laure et Jeanne sont \_\_\_\_\_ de Pierre.
10. Jeanne est \_\_\_\_\_ de Denis.
11. Sophie est \_\_\_\_\_ de Denis.
12. Pierre est \_\_\_\_\_ de Sophie.
13. Anne est \_\_\_\_\_ de Pierre.
14. Marc est \_\_\_\_\_ de Jeanne.

## Point de grammaire 1 : Découvrons 1

### *Le verbe avoir*

The verb **avoir** is one of the most frequently used verbs in French and means "to have."

Le verbe **avoir**

|           |               |
|-----------|---------------|
| j'ai      | nous avons    |
| tu as     | vous avez     |
| il/elle a | ils/elles ont |

*Tu as des frères et des sœurs?*

*Do you have brothers and sisters?*

*Oui, j'ai une sœur.*

*Yes, I have a sister.*

## 1. Indicating Family Relationships: *Les adjectifs possessifs*

Possessive adjectives help us designate ownership and take the place of articles.

un frère = *a brother*

**mon** frère = *my brother*

la calculatrice = *the calculator*

**ma** calculatrice = *my calculator*

The form of the possessive is determined by the person or object "owned".

*She has her calculator in her backpack.*

Elle a **sa** calculatrice dans **son** sac à dos.

*He has his calculator in his backpack.*

Il a **sa** calculatrice dans **son** sac à dos.

| possessive | masc./fem./plural | possessive | singular/plural |
|------------|-------------------|------------|-----------------|
| my         | mon, ma, mes      | our        | notre, nos      |
| your       | ton, ta, tes      | your       | votre, vos      |
| his/her    | son, sa, ses      | their      | leur, leurs     |

The French language goes to great lengths to maintain a fluid sound. If you wanted to talk about a friend who is a female, rules would dictate that you would come up with **ma amie**. However, the correct structure is **mon amie** because **ma amie** features consecutive vowels, which sounds much less fluid than **mon amie**.

## Exercice 3

Choose the correct form of avoir to logically complete the sentence.

1. J' \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) un frère et une soeur. Et toi?
2. Il \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) douze ans.
3. Nous \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) un chat qui est intelligent.
4. Quel âge \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont)-tu?
5. Vous \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) une famille merveilleuse.
6. Ils \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) un chien qui s'appelle Zena.
7. Vous \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) combien de sœurs?
8. Malek \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) beaucoup de cousins, n'est-ce pas?
9. Mes parents \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont) deux enfants.
10. Combien de personnes \_\_\_\_\_ ---(ai as a avons avez ont)-vous dans votre famille?

## Exercice 4

Complétez avec la bonne forme du verbe avoir.

1. Je \_\_\_\_\_ 15 ans.
2. Tu \_\_\_\_\_ quel âge ?
3. Elle \_\_\_\_\_ 4 chats.
4. Nous \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.
5. Vous \_\_\_\_\_ l'heure ?
6. Ils \_\_\_\_\_ un téléphone.
7. On \_\_\_\_\_ des examens.
8. Tout le monde \_\_\_\_\_ des amis.
9. Il y \_\_\_\_\_ deux crayons sur la table.
10. Ma famille \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.

## Exercice 5

Répondez aux questions par des phrases complètes.

Tu as combien de frères et de soeurs?

Quel âge as-tu?

Quel âge a ton père?

Tu as combien de cousins et de cousines?

Tu as des animaux domestiques?

## Exercice 6

Using the wordbank provided, select the word that expresses each relationship.

mon ma mes ton ta tes son sa ses  
notre nos votre vos leur leurs

1. J'ai un frère. \_\_\_\_\_ frère s'appelle Jacques.
2. Nous avons un chat. \_\_\_\_\_ chat est adorable.
3. Pierre, quel âge a \_\_\_\_\_ sœur?
4. J'adore \_\_\_\_\_ famille.
5. \_\_\_\_\_ famille est magnifique, monsieur Duval!
6. Sylvie joue avec \_\_\_\_\_ chien.
7. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ parents!
8. Monsieur Henri, comment s'appellent \_\_\_\_\_ chats?

## Exercice 7

Complétez avec le bon adjectif possessif.

1. C'est votre livre Madame ? Oui, c'est \_\_\_\_\_ livre.
2. Laura écoute \_\_\_\_\_ musique préférée.
3. Mes parents aiment \_\_\_\_\_ chat.
4. Vous adorez \_\_\_\_\_ profs.
5. Nous aimons \_\_\_\_\_ amie ?
6. Tu aimes \_\_\_\_\_ cousines ?
7. \_\_\_\_\_ prof aime mes remarques.
8. Mes amis aiment \_\_\_\_\_ parents.
9. Elle n'écoute pas \_\_\_\_\_ amis.
10. \_\_\_\_\_ parents n'écoutent pas notre suggestion.

## Exercice 8

Répondez. Answer the questions following the modèle.

Modèle: Comment s'appelle ta mère? Ma mère s'appelle Pénélope.

1. Combien de sœurs as-tu? \_\_\_\_\_
2. Qui est le père de ton père? \_\_\_\_\_
3. Tu as des frères ou des sœurs? \_\_\_\_\_
4. Comment s'appelle ton frère? \_\_\_\_\_
5. Comment s'appelle ta sœur? \_\_\_\_\_
6. Tu as des animaux domestiques? \_\_\_\_\_
7. Comment s'appellent-ils? \_\_\_\_\_
8. Comment est ta famille? \_\_\_\_\_
9. Qui sont tes cousins? \_\_\_\_\_
10. Tu as des grand-parents? \_\_\_\_\_

## Liste de vocabulaire 2 : Comment dit-on? 2

Comment dit-on? 2: I can describe members of my family.

### Les adjectifs

actif/active  
 âgé/âgée  
 ambitieux/ambitieuse  
 beau/belle  
 blond/blonde  
 brun/brune  
 canadien/canadienne  
 courageux/courageuse  
 créatif/créative  
 français/française  
 généreux/généreuse  
 gentil/gentille

### Adjectives

active  
 old  
 ambitious  
 beautiful  
 blond  
 brunette  
 Canadian  
 courageous  
 creative  
 French  
 generous  
 nice, kind

### Les adjectifs

grand/grande  
 gros/grosse  
 intelligent/intelligente  
 jeune  
 méchant/méchante  
 mignon/mignonne  
 mince  
 patient/patiente  
 petit/petite  
 québécois/québécoise  
 roux/rousse  
 strict/stricte

### Adjectives

tall  
 fat, big  
 smart, intelligent  
 young  
 mean  
 cute  
 thin  
 patient  
 small, short  
 from Quebec  
 red-headed  
 strict, firm

### Les numéros de 70 à 100

soixante-dix  
 soixante et onze  
 soixante-douze  
 soixante-treize  
 ...  
 quatre-vingts  
 quatre-vingt-un  
 quatre-vingt-deux  
 ...  
 quatre-vingt-dix  
 quatre-vingt-onze  
 quatre-vingt-douze  
 ...  
 cent

### Numbers 70 through 100

70  
 71  
 72  
 73  
 ...  
 80  
 81  
 82  
 ...  
 90  
 91  
 92  
 ...  
 100

### Expressions utiles

assez                      rather  
 rarement                rarely  
 si                            so  
 souvent                   often  
 toujours                always  
 trop                        too  
 vraiment                really

## Exercice 9

Match the picture with the word.

1. active actif âgé ambitieuse âgée ambitieux

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| _____   | _____  | _____   |
|  |  |  |
| _____   | _____  | _____   |

2. blonde beau canadienne belle blond canadien

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| _____   | _____   | _____   |
|  |  |  |
| _____   | _____   | _____   |

3. courageux courageuse français créatif française créative

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |

4. généreux      généreuse      gentil    gentille      grand      grande

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |

# Les devoirs de l'unité 3: La vie en famille

6. jeune grosse intelligent gros intelligente mince

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |   |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |

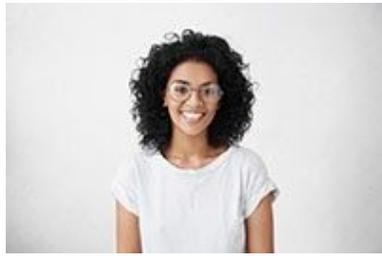
7. petit patient petite québécoise patiente québécois

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |

9. mignonne méchant mignon

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |

10. brune rousse stricte roux strict brun

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |   |    |
| <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   |
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>   | <hr/>   |

### Exercice 10

Fill in the blank with the correct number that fits the pattern.

- vingt, trente, quarante, \_\_\_\_\_, soixante, soixante-dix
- cinquante-cinq, soixante-cinq, soixante-quinze, \_\_\_\_\_, quatre-vingt-quinze
- \_\_\_\_\_, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-quatre
- cent, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-seize, \_\_\_\_\_
- soixante, soixante-et-un, \_\_\_\_\_, soixante-trois, soixante-quatre
- soixante-trois, \_\_\_\_\_, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-seize
- soixante-et-un, \_\_\_\_\_, soixante-sept, soixante-dix, soixante-treize
- quatre-vingt-cinq, quatre-vingt, quatre-vingt-dix, soixante-quinze, \_\_\_\_\_

## Exercice 11

Réponds aux questions. Spell out the numbers.

Quel âge a ta grand-mère? \_\_\_\_\_

Quel âge a ton grand-père? \_\_\_\_\_

L'âge de ta mère + l'âge de ton père = \_\_\_\_\_

## Exercice 12

Combien c'est?

12 + 88 = \_\_\_\_\_

4 x 20 + 10 = \_\_\_\_\_

80 + 13 = \_\_\_\_\_

4 x 20 + 8 = \_\_\_\_\_

60 + 15 = \_\_\_\_\_

## Point de grammaire 2 : Découvrons 2

### 2. Describing Family Members: *Les adjectifs*

Most French adjectives have four forms, for example:

|                    |        |                  |         |
|--------------------|--------|------------------|---------|
| Masculine singular | grand  | Masculine plural | grands  |
| Feminine singular  | grande | Feminine plural  | grandes |

Adjectives that end in *-e* only have two endings (*-e*, *-es*); they do not distinguish between masculine and feminine, but show only plural agreement:

Ma sœur est **jeune**. Mon frère est **jeune** aussi. Mes grands-parents ne sont pas **jeunes**.

Some adjective groups display unique patterns.

| <b>masculine</b> | <b>feminine</b> |
|------------------|-----------------|
| canadien         | canadienne      |
| courageux        | courageuse      |
| créatif          | créative        |
| gentil           | gentille        |
| gros             | grosse          |

## Exercice 13

Antoine, your penpal, is emailing you about her family. Choose the description that best corresponds with each family member mentioned.

1. J'aime beaucoup ma famille. Ma famille est \_\_\_\_\_ ---petit/petite/petits/petites, mais très \_\_\_\_\_ ---intéressant/intéressante/intéressants/intéressantes.
2. J'ai de la chance parce que mes grands-parents habitent avec moi. J'ai des grands-parents \_\_\_\_\_ ---âgé/âgée/âgés/âgées, mais très \_\_\_\_\_ ---patient/patiente/patients/patientes et \_\_\_\_\_ ---amusant/amusante/amusants/amusantes.
3. Ma grand-mère est artiste, alors elle est très \_\_\_\_\_ ---créatif/créative/créatifs/créatives. Je suis \_\_\_\_\_ ---créatif/créative/créatifs/créatives aussi.
4. Mon grand-père est en très bonne santé. Il fait des exercices tous les matins. Il est \_\_\_\_\_ ---petit/petite/petits/petites mais il est le plus \_\_\_\_\_ ---sportif/sportive/sportifs/sportives de notre famille.
5. J'habite aussi avec mes parents. Ils sont très \_\_\_\_\_ ---strict/stricts/stricte/strictes mais \_\_\_\_\_ ---gentil/gentille/gentils/gentilles. Ma mère est très \_\_\_\_\_ ---intelligent/intelligente/intelligents/intelligentes, et mon père est \_\_\_\_\_ ---travailleur/travailleuse/travailleurs/travailleuses et \_\_\_\_\_ ---amusant/amusante/amusants/amusantes.
6. Et, je n'oublie pas notre chatte Loulou. Elle est trop \_\_\_\_\_ ---mignon/mignonne/mignons/mignonnes ! Elle est \_\_\_\_\_ ---gros/grosse/grosses parce qu'elle mange beaucoup.

## Exercice 14

Complétez avec la bonne forme de l'adjectif.

1. Ma sœur est assez \_\_\_\_\_ (gentil).
2. Mon frère est \_\_\_\_\_ (créatif).
3. Mes amis sont \_\_\_\_\_ (intelligent).
4. Les filles sont \_\_\_\_\_ (ambitieux).
5. Les amies de Paul sont \_\_\_\_\_ (beau).
6. Elle n'est pas \_\_\_\_\_ (courageux).
7. Mon \_\_\_\_\_ frère est sympa. (grand)

8. La \_\_\_\_\_ école est à St Louis. (petit)
9. Une élève \_\_\_\_\_ en vaut deux. (généreux)
10. C'est un collègue \_\_\_\_\_. (intéressant)

### Exercice 15

Ils sont tous pareils!

Joëlle and her classmates have lots of traits in common. Write the form of the adjective that completes each sentence.

1. Robert est brun, et Martin et Alex sont \_\_\_\_\_ aussi.
2. Stéphanie est intelligente, et Anne et Sabrina sont \_\_\_\_\_ aussi.
3. Luc est impatient, et Nadine est \_\_\_\_\_ aussi.
4. Suzanne et Marie sont grandes, et Marc est \_\_\_\_\_ aussi.
5. Patrick et Paul sont créatifs, et Julie et Christiane sont \_\_\_\_\_ aussi.
6. Je suis petite, et Paul et Claire sont \_\_\_\_\_ aussi.
7. Élise et Chloé sont strictes, et Franck est \_\_\_\_\_ aussi.
8. Je suis assez mignon, et Éric et Marianne sont assez \_\_\_\_\_ aussi.
9. Luc est plus jeune que nous, et Julie et Océane sont plus \_\_\_\_\_ que nous aussi.
10. Marie et Robert sont beaux, et Nadine est \_\_\_\_\_ aussi.

### Exercice 16

Réponds aux questions en utilisant une variété d'adjectifs.

Comment est ton père? \_\_\_\_\_

Comment est ta mère? \_\_\_\_\_

Comment sont tes frères et soeurs? \_\_\_\_\_

Comment sont tes cousins et cousines? \_\_\_\_\_

Comment sont tes grands-parents? \_\_\_\_\_

Comment es-tu? \_\_\_\_\_

## Liste de vocabulaire 3 : Comment dit-on? 3

### Comment dit-on? 3: I can describe where I live.

#### Chez moi

**l'appartement (m.)**

**le balcon**

**la campagne**

**la chambre à coucher**

**la cuisine**

**le garage**

**l'immeuble (m.)**

**le jardin**

**la maison**

**la salle à manger**

**la salle de bains**

**le salon**

**les toilettes (f. pl.)**

**la ville**

#### My house

*apartment*

*balcony*

*countryside*

*bedroom*

*kitchen*

*garage*

*apartment building*

*garden*

*house*

*dining room*

*bathroom*

*living room*

*WC, toilets*

*city*

#### Expressions utiles

**assez** *rather*

**rarement** *rarely*

**si** *so*

**souvent** *often*

**toujours** *always*

**trop** *too*

**vraiment** *really*

### Exercice 17

C'est où? Read the description and choose the location that corresponds to it.

- C'est où la famille Dupont habite. Il y a deux étages. Il y a un balcon au premier étage.  
\_\_\_\_\_ ---une salle à manger    une cuisine    une maison    un balcon
- On invite de la famille pour le dîner. Il y a une grande fête. Mon chien mange sous la table.  
\_\_\_\_\_ ---une salle de bain    une salle à manger    un balcon    une chambre à coucher
- Il y a six familles qui habitent ici. Il y a cinq étages. Les appartements au cinquième étage ont des balcons.  
\_\_\_\_\_ ---un immeuble    une maison    une cuisine  
un garage
- Ma famille a un problème. On ne peut pas mettre la voiture ici parce qu'on a trop d'autres objets, comme des vélos et d'autres équipements de sport.  
\_\_\_\_\_ ---un salon    une salle de bain    un garage  
un jardin
- C'est très calme ici. Il y a des plantes, des fleurs, une petite table et deux chaises, où mon père aime prendre son café le matin.  
\_\_\_\_\_ ---des toilettes    une maison    un immeuble  
un jardin
- Après un match de foot, je suis très fatigué et je veux mettre d'autres vêtements. Mais en premier: je me lave.

## Les devoirs de l'unité 3: La vie en famille

15

- \_\_\_\_\_ ---une salle de bain      une cuisine      en ville      à la campagne
7. J'habite en ville, mais je vais ici pour les vacances. C'est calme, tranquille et tout le monde dit bonjour.
- \_\_\_\_\_ ---une maison      en ville      à la campagne      un garage
8. C'est où ma famille passe beaucoup de temps. Quand mes parents font la cuisine, j'y fais mes devoirs.
9. \_\_\_\_\_ ---un salon      une chambre à coucher      un jardin  
une cuisine

### Exercice 18

Les associations. Of the two choices given, choose the place where the action would most likely occur.

1. Faire des recherches sur internet  
\_\_\_\_\_ ---à la campagne/dans sa chambre à coucher
2. faire les devoirs  
\_\_\_\_\_ ---dans la salle à manger/dans la salle de bain
3. parler avec des amis quand il fait beau  
\_\_\_\_\_ ---dans le jardin/au garage
4. jouer au foot  
\_\_\_\_\_ ---dans le jardin/dans la cuisine
5. jouer d'un instrument  
\_\_\_\_\_ ---dans sa chambre à coucher /aux toilettes
6. faire du vélo  
\_\_\_\_\_ ---à la campagne/au salon
7. passer du temps avec la famille  
\_\_\_\_\_ ---au salon/au garage
8. voir un film sur internet  
\_\_\_\_\_ ---aux toilettes/au salon
9. jouer avec son chien  
\_\_\_\_\_ ---dans la salle de bain/au jardin
10. admirer la vue  
\_\_\_\_\_ ---au balcon/au garage

### Exercice 19

Traduisez (translate).

My mother is so nice. \_\_\_\_\_

Your parents are really strict.  
\_\_\_\_\_

Our teacher is rather patient. \_\_\_\_\_

His cousins are rather mean. \_\_\_\_\_

Their cat is too fat. \_\_\_\_\_

### Point de grammaire 3 : Découvrons 3

#### 3. Asking Informational Questions: *Les questions*

The French language offers more than just one way to structure questions. Here are many of the essential interrogatives to form questions:

***comment, quand, où, pourquoi, qu'est-ce que, à quelle heure, qui.***

To ask someone with whom they like to chat, the options are:

- 1) Avec ***qui*** est-ce que tu aimes discuter?
- 2) Tu aimes discuter avec ***qui***?

The two formulas that you have seen are as follows:

- 1) interrogative + ***est-ce que*** + subject + verb
- 2) subject + verb + interrogative

#### Asking questions with ***combien***

***Combien*** is a useful question word that can mean either “how much” or “how many.” It is used with the preposition ***de*** followed by a noun that can refer to either people or objects. It is often used with the expression ***il y a***.

***Combien d'oncles*** est-ce que tu as?

Tu utilises ***combien de cahiers***?

***Combien de musique*** est-ce qu'il y a dans ta tablette?

#### Exercice 20

Read the following interview with Léa. Choose the response that best answers the question.

1. Bonjour Léa! Comment vas-tu aujourd'hui?
  - a. Je vais bien, merci.
  - b. Je vais au cinéma, merci.
2. Bon, j'ai des questions pour toi. Je commence?
  - a. Oui, vas-y.
  - b. Non, je n'aime pas parler.
3. Combien de personnes as-tu dans la famille?
  - a. Il y a cinq membres de ma famille.
  - b. Je n'ai pas de famille, je suis un chat.
4. Où habitez-vous?
  - a. On habite au garage, ce n'est pas très confortable.

- b. On habite en ville, à Lyon.
- 5. Comment trouvez-vous Lyon?
  - a. On aime beaucoup Lyon, il y a beaucoup d'activités à faire ici.
  - b. On n'aime pas Lyon, c'est à la campagne.
- 6. Qui est le plus stricte chez vous?
  - a. Chez nous, c'est mon chien qui est le plus stricte. Il veut voir les devoirs finis.
  - b. Chez nous, c'est mon frère qui est le plus stricte, parce que mes parents travaillent trop.
- 7. Pourquoi est-ce que tu étudies le français?
  - a. Ma famille est américaine, et on mange trop de crêpes. Alors, on parle français.
  - b. Ma famille est américaine, mais on habite en France. J'ai besoin de parler français.
- 8. Qu'est-ce que tu fais le week-end?
  - a. Je vais aux concerts, parce que la musique est très populaire ici.
  - b. Je voyage en France tous les week-ends.

### Exercice 21

Read the following interview with Ahmad. Choose the question expression that best corresponds to the answer.

- 1. Bonjour Ahmed, \_\_\_\_\_ ---où comment pourquoi ça va?  
Ça va bien. Et toi?
- 2. \_\_\_\_\_ ---où comment pourquoi est ta famille?  
Ma famille est grande.
- 3. \_\_\_\_\_ ---qu'est-ce que quand combien tes frères aiment regarder à la télé?>  
Ils aiment regarder les mangas.
- 4. Vous êtes d' \_\_\_\_\_ ---qu'est-ce que quand où ?  
De France.
- 5. \_\_\_\_\_ ---où pourquoi comment est-ce que tu étudies le français?  
Parce que c'est une belle langue.
- 6. \_\_\_\_\_ ---où combien qui de langues est-ce que tu parles?  
Trois: le français, l'arabe et l'espagnol.
- 7. \_\_\_\_\_ ---combien comment qu'est-ce que tu aimes faire le week-end?  
Je joue de la guitare.
- 8. \_\_\_\_\_ ---qui pourquoi où est-ce que tu préfères comme musicien?  
J'adore Kendji Girac.

### Exercice 22

Reformulez les questions. Ex. Avec qui est-ce que tu aimes discuter?

→ Tu aimes discuter avec qui?

Comment est-ce que tu travailles?

→ \_\_\_\_\_

Tu étudies quand?

→ \_\_\_\_\_

Où est-ce que tu utilises ton ordinateur?

→ \_\_\_\_\_

Tu organises ton casier pourquoi?

→ \_\_\_\_\_  
Tes cours commencent à quelle heure?

→ \_\_\_\_\_  
Combien de cousins as-tu?

→ \_\_\_\_\_  
Tu parles à qui?

→ \_\_\_\_\_

### Exercice 23

Read the following interview with Amadou. Fill in the question expression that best corresponds to the answer.

1. Bonjour Amadou, \_\_\_\_\_ ça va? Ça va très bien.
2. \_\_\_\_\_ est-ce que tu habites? J'habite à Montréal.
3. \_\_\_\_\_ tu penses (think) de Montréal? Montréal est une ville intéressante.
4. \_\_\_\_\_ est-ce que tu habites? Avec mes parents.
5. \_\_\_\_\_ tu aimes faire comme activité? J'aime jouer au foot.
6. \_\_\_\_\_ est-ce que tu aimes jouer au foot? Parce que je suis énergique.
7. \_\_\_\_\_ est-ce que tu admires comme joueur (player) de foot? Kylian Mbappé, un joueur français.
8. \_\_\_\_\_ est-ce que tu joues? Je joue bien.

### Exercice 24

Pose la question qui correspond à la réponse.

1. J'ai **4** soeurs.  
→ \_\_\_\_\_

2. Mon père a **45 ans**.  
→ \_\_\_\_\_

3. Il y a **3** chambres chez moi.  
→ \_\_\_\_\_

4. Nous déjeunons **dans la salle à manger**.  
→ \_\_\_\_\_

5. Je parle **à mes parents**.  
→ \_\_\_\_\_

6. Le cours se termine **à 10h10**.  
→ \_\_\_\_\_

7. J'étudie **parce que j'aime apprendre (to learn)**.  
→ \_\_\_\_\_

8. Ma tante est **assez mignonne**.  
→ \_\_\_\_\_

## Exercice 25

**Voici ma famille:** Décris 3 membres de ta famille. *Describe 3 members of your family.*

Include the following in your recording:

- Name
- Age
- Relationship to you or to others in family
- Adjectives describing physical appearance and personality
- Activities incorporating likes and dislikes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---